

Bem-vindo à TERCEIRA SÉRIE!

O Estado de Massachusetts define as normas ou expectativas para o que cada aluno deve saber e ser capaz de fazer na escola. Este guia foi preparado para lhe ajudar a compreender estas normas e colaborar com os professores para dar suporte à aprendizagem do seu filho durante a terceira série. Se tiver alguma dúvida sobre estas informações ou se seu filho precisar de ajuda adicional, fale com o seu professor.

Para conversar com o seu filho sobre a escola, você poderia perguntar:

- ▶ Poderia me contar alguma coisa que você **leu** hoje?
- ▶ Como usaria a **matemática** que você aprendeu hoje?
- ▶ Que **ideias científicas** vocês comentaram hoje?
- ▶ Como alguém o ajudou a aprender hoje?

Se seu filho também aprende inglês, você poderia perguntar:

- ▶ Como seu professor o ajuda a compreender e participar na sala de aula?
- ▶ Como você melhora o seu inglês enquanto estuda material acadêmico?



PARA APRENDER LÍNGUA INGLESA E LITERATURA (ELA, EM INGLÊS) E SABER LER E ESCREVER em cada série, seu filho vai:

- ▶ Ler diversos textos, como livros, poemas, cartas, artigos de notícias e páginas da Internet.
- ▶ Falar e entender de maneira formal e informal, como em apresentações e conversas.
- ▶ Comunicar opiniões, informações e experiências em redação para leitores diversos.
- ▶ Usar conhecimentos de gramática e vocabulário em inglês ao falar e escrever.



PARA APRENDER MATEMÁTICA em cada série, seu filho vai:

- ▶ Usar matemática para representar e resolver problemas da vida real.
- ▶ Usar matemática para embasar argumentos sobre o que é falso ou verdadeiro.
- ▶ Usar ferramentas, como réguas e calculadoras, para mostrar relações matemáticas.
- ▶ Usar padrões e estruturas de números para compreender a matemática.



PARA APRENDER CIÊNCIA E ENGENHARIA/TECNOLOGIA em cada série, seu filho vai:

- ▶ Fazer perguntas científicas sobre o mundo natural e as coisas projetadas pelos seres humanos.
- ▶ Aprender com base em ocorrências diversas, como em observações e experiências.
- ▶ Resolver problemas usando as habilidades e ferramentas de engenheiros e cientistas.
- ▶ Compartilhar soluções e comunicar explicações sobre como o mundo funciona.

As próximas três páginas vão focar mais especificamente as normas de ensino de Massachusetts para a **TERCEIRA SÉRIE**.



NOVAS EXPECTATIVAS PARA A TERCEIRA SÉRIE:

- ▶ Mencionar trechos específicos de um texto ao falar ou escrever sobre seu significado. Por exemplo: ao ler uma história, explicar como as palavras ou ações de um personagem demonstram a sua coragem.
- ▶ Perceber as diferenças entre linguagem literal e figurada. Por exemplo, em inglês, usa-se a palavra “step” (passo) de modo literal na frase seguinte: ‘with the next step he reached the finish line’ (chegou à linha final ao dar o passo seguinte) ou de modo figurado na frase: ‘in the next step is finding a partner’ (seu passo seguinte foi encontrar um parceiro).
- ▶ Organizar a escrita de modo a facilitar seu entendimento pelos leitores. Por exemplo: usando expressões e frases para interligar como “outro motivo” e “depois disso”, interconectando ideias e informações.
- ▶ Melhorar a redação fazendo alterações. Estas alterações podem ser maiores (por exemplo, explicando ideias com mais detalhes) ou menores (por exemplo, corrigindo erros de ortografia).



AO FINAL DA TERCEIRA SÉRIE, OS ALUNOS PODERÃO:



- ▶ Fixar sua atenção no tema, fazer e responder perguntas durante as discussões na sala de aula.
- ▶ Perceber as diferenças entre o inglês falado e o escrito.
- ▶ Enunciar palavras com uma ou duas sílabas. Usar pistas na história para adivinhar o significado das palavras.
- ▶ Usar um dicionário simples para descobrir como soletrar uma palavra ou o seu significado.
- ▶ Ler fluentemente em voz alta, sem ler uma palavra de cada vez. Perceber e tentar corrigir os erros durante a leitura.
- ▶ Usar imagens, cabeçalhos/títulos e outras pistas visuais para ajudar a compreender uma história ou artigo.
- ▶ Usar livros e outras fontes (como vídeos e websites) ao fazer pesquisas.
- ▶ Ler dois ou mais livros sobre o mesmo tema. Perceber o que é igual e o que é diferente.
- ▶ Ler histórias tradicionais, como mitos. Compreender a mensagem ou lição de uma história para os leitores.
- ▶ Descrever os personagens de uma história. Explicar como as suas ações afetam o que acontece.

PERGUNTAS QUE PODERIA FAZER AO SEU FILHO:

- ▶ De quem trata esta história? Que tipo de pessoas (ou pessoa) eles são?
- ▶ O que você acha que o autor tenta lhe dizer? Como sabe disso?
- ▶ O que você acha que essa palavra significa? Como você pode descobrir?



ASSUNTOS QUE VOCÊ PODE COMENTAR COM O PROFESSOR DO SEU FILHO:

- ▶ Livros e autores para procurar na biblioteca.
- ▶ Tipos de redação que seu filho está aprendendo.



ÁREAS DE MAIOR ATENÇÃO NA TERCEIRA SÉRIE:

- ▶ Compreender multiplicação e divisão e como se relacionam. Por exemplo: usando multiplicação para calcular o custo de 10 maçãs e divisão para calcular o custo de 1 maçã.
- ▶ Compreender frações e como representam situações na vida real. Por exemplo: usando frações para comparar a quantidade de pizza que duas pessoas comem.
- ▶ Compreender as conexões entre a multiplicação e as áreas das figuras. Por exemplo: calculando a área de uma sala usando os pisos cerâmicos.
- ▶ Descrever, analisar e comparar figuras como retângulos e quadrados. Por exemplo: explicando que podemos chamar de quadrilátero qualquer figura com quatro lados.



AO FINAL DA TERCEIRA SÉRIE, OS ALUNOS PODERÃO:



- ▶ Resolver problemas de duas etapas com palavras, usando adição, subtração, multiplicação e divisão.
- ▶ Explicar o significado da resposta de um problema no seu contexto.
- ▶ Saber tabuadas de multiplicação e divisão até $9 \times 9 = 81$ e $81 \div 9 = 9$.
- ▶ Multiplicar e dividir fluentemente (de modo correto e rápido) números até 100.
- ▶ Somar e subtrair fluentemente (certo e rápido) números até 1.000, usando diversos métodos.
- ▶ Compreender que frações são números que representam partes de um todo.
- ▶ Explicar como saber se duas frações simples (como $\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{4}$) são iguais.
- ▶ Usar símbolos para comparar frações simples. Por exemplo $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ ou $\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$.
- ▶ Colocar frações em reta numérica junto com números inteiros (como 2 e 5).
- ▶ Resolver problemas usando unidades de tempo (como minutos), massa (como gramas) e volume (como litros).
- ▶ Compreender e usar área e perímetro. Calcular a área e o perímetro de figuras como retângulos.
- ▶ Classificar as figuras em categorias, Por exemplo: figuras com ângulos retos (90°).

PERGUNTAS QUE PODERIA FAZER AO SEU FILHO:



- ▶ Você pode medir meia xícara ($\frac{1}{2} \times 250 \text{ ml} = 125 \text{ ml}$) de leite para os bolinhos que estamos fazendo?
- ▶ Como podemos arrumar as cartas do nosso baralho para ter o mesmo número em cada fileira?
- ▶ Quais as semelhanças entre as frações e os outros números? Você poderia juntá-las para formar outros números?

ASSUNTOS QUE VOCÊ PODE COMENTAR COM O PROFESSOR DO SEU FILHO:



- ▶ Que estratégias de multiplicação e divisão funcionam bem para o seu filho
- ▶ Jogos que podem ajudar seu filho a praticar matemática em casa





ÁREAS DE MAIOR ATENÇÃO NA TERCEIRA SÉRIE:

- ▶ Compreender as conexões entre os humanos, os sistemas terrestres e o meio ambiente. Por exemplo: pensando como as pessoas podem reduzir os danos causados pelas condições do tempo.
- ▶ Compreender os diversos ciclos de vida de plantas e animais. Por exemplo: comparando os ciclos de vida de um girassol, um pássaro e um sapo.
- ▶ Compreender a vida e ambientes que existiram na Terra há muito tempo. Por exemplo: usando fósseis para compreender que alguns tipos de plantas e animais não existem mais.
- ▶ Compreender o conceito de força e como, às vezes, as forças se anulam. Por exemplo: explorando como os ímãs empurram ou puxam uns aos outros.



AO FINAL DA TERCEIRA SÉRIE, OS ALUNOS PODERÃO:



- ▶ Usar gráficos e tabelas para falar sobre os padrões climáticos ao redor do mundo.
- ▶ Compreender que as plantas e animais podem crescer e se reproduzir de diversos modos.
- ▶ Explicar como características específicas ajudam os seres vivos a sobreviver (por exemplo, como os espinhos protegem as rosas de serem comidas por animais).
- ▶ Explorar a diferença entre as características hereditárias (por exemplo, a cor dos olhos) e as causadas por algo no ambiente (por exemplo, quando uma planta fica pequena porque pega pouco sol).
- ▶ Compreender que quando o ambiente muda, alguns animais e plantas sobrevivem e se reproduzem, alguns mudam para outros lugares e alguns morrem.
- ▶ Explorar como os objetos se movimentam e afetam uns aos outros. Explicar como deslizam de modo diferente sobre superfícies lisas ou rugosas.
- ▶ Desenhar ou construir modelos para mostrar as possíveis soluções para um problema (por exemplo, como projetar equipamentos seguros para um playground).

PERGUNTAS QUE PODERIA FAZER AO SEU FILHO:

- ▶ Como vai ser o tempo (clima) nesta semana? Como sabe disso?
- ▶ Como os engenheiros descobrem como resolver os problemas?
- ▶ O que acontece com as plantas e animais quando o seu ambiente muda?

ASSUNTOS QUE VOCÊ PODE COMENTAR COM O PROFESSOR DO SEU FILHO:

- ▶ Quais as relações entre a ciência e as situações diárias na vida de seu filho.
- ▶ Locais da comunidade que podem ajudar seu filho a aprender ciência.